****

**برنامه ارائه دروس مجازی**

|  |
| --- |
| **مشخصات مدرس:** |
| **نام و نام خانوادگی:** | **احسان اله درویشی** | **کد ملی:** | **........** |
| **آخرین مدرک تحصیلی:** | **phd** | **رشته تحصیلی:** | **علوم قرآن و حدیث** |
| **رتبه دانشگاهی:** | **......** | **گروه آموزشی:** |  |
| **مشخصات درس:** |
| **سال تحصیلی:** |  | **نیمسال ارائه:** |  |
| **عنوان درس:**  | **اعتبارسنجی احادیث سلامت** | **تعداد واحد:** | **2** |
| **زمان شروع:** |  | **زمان خاتمه:** |  |
| **تعداد جلسه:** |  | **تاریخ امتحان پایان ترم:** |  |
| **فراگیران:** |
| **رشته تحصیلی:** |  | **مقطع:** | **کارشناسی ارشد** |
| **سال ورود:** |  | **تعداد فراگیران:** |  |
| **روش ارزشیابی:** |
| **مراحل و اجزای نمره نهایی** | **حضور فعال در سامانه و انجام تکالیف: 10 نمره** |
|  | **امتحان پایان ترم: 10 نمره** |
| **فعالیت‌های فراگیر:** |
| **تکلیف 1** | **مطالعه و بررسی نکات درخواستی** |
| **تکلیف 2** | **مطالعه و بررسی نکات درخواستی** |
| **رئوس مباحث جلسات:** |
| **1** | **کلیات: جایگاه حدیث، مراحل التزام به مفاد حدیث** |
| **2** | **چالش‌های اعتبارسنجی** |
| **3** | **تاریخچه اعتبارسنجی: عصر معصومان علیهم السلام** |
| **4** | **تاریخچه اعتبارسنجی: عصر قدما تا زمان مکتب حله** |
| **5** | **تاریخچه اعتبارسنجی: مکتب حله و چرخش اعتبارسنجی** |
| **6** | **گونه‌ها و معیارهای اعتبارسنجی** |
| **7** | **معیارهای اعتبارسنجی: منبع** |
| **8** | **معیارهای اعتبارسنجی: سند ( آشنایی با دانش رجال)** |
| **9** | **معیارهای اعتبارسنجی: سند (آشنایی با منابع رجالی)** |
| **10** | **معیارهای اعتبارسنجی: سند (آشنایی با سند‌شناسی)** |
| **11** | **معیارهای اعتبارسنجی: سند (آشنایی با راوی‌شناسی)** |
| **12** | **معیارهای اعتبارسنجی: متن**  |
| **13** | **نرم افزار درایه النور: کتابخانه** |
| **14** | **نرم افزار درایه النور: سند** |
| **15** | **نرم افزار درایه النور: راوی** |
| **نظر مدرس درباره محتواهای آموزشی موجود:** |
| **انتظار می رود در پايان درس، دانشجویان با نکات مورد نیاز در اعتبارسنجی و نقد احادیث آشنا باشند.**  |
| **نحوه ارائه محتوای تکمیلی:** |
| **پاورپوینت** |[x]  **متن**  |[ ]  **صوت** |[ ]
| **فیلم آموزشی** |[x]  **سایر قالب‌ها** |  |
| **منابع تکمیلی برای مطالعه:** |
| **فایلهای مطالعاتی متناسب با محتوای جلسات به اشتراک گذاشته خواهد شد.** |