****

**برنامه ارائه دروس مجازی**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مشخصات مدرس:** | | | | | | | | | |
| **نام و نام خانوادگی:** | | | **احسان اله درویشی** | | | **کد ملی:** | | **........** | |
| **آخرین مدرک تحصیلی:** | | | **phd** | | | **رشته تحصیلی:** | | **علوم قرآن و حدیث** | |
| **رتبه دانشگاهی:** | | | **......** | | | **گروه آموزشی:** | |  | |
| **مشخصات درس:** | | | | | | | | | |
| **سال تحصیلی:** | | |  | | | **نیمسال ارائه:** | |  | |
| **عنوان درس:** | | | **اعتبارسنجی احادیث سلامت** | | | **تعداد واحد:** | | **2** | |
| **زمان شروع:** | | |  | | | **زمان خاتمه:** | |  | |
| **تعداد جلسه:** | | |  | | | **تاریخ امتحان پایان ترم:** | |  | |
| **فراگیران:** | | | | | | | | | |
| **رشته تحصیلی:** | | |  | | | **مقطع:** | | **کارشناسی ارشد** | |
| **سال ورود:** | | |  | | | **تعداد فراگیران:** | |  | |
| **روش ارزشیابی:** | | | | | | | | | |
| **مراحل و اجزای نمره نهایی** | | | **حضور فعال در سامانه و انجام تکالیف: 10 نمره** | | | | | | |
| **امتحان پایان ترم: 10 نمره** | | | | | | |
| **فعالیت‌های فراگیر:** | | | | | | | | | |
| **تکلیف 1** | **مطالعه و بررسی نکات درخواستی** | | | | | | | | |
| **تکلیف 2** | **مطالعه و بررسی نکات درخواستی** | | | | | | | | |
| **رئوس مباحث جلسات:** | | | | | | | | | |
| **1** | **کلیات: جایگاه حدیث، مراحل التزام به مفاد حدیث** | | | | | | | | |
| **2** | **چالش‌های اعتبارسنجی** | | | | | | | | |
| **3** | **تاریخچه اعتبارسنجی: عصر معصومان علیهم السلام** | | | | | | | | |
| **4** | **تاریخچه اعتبارسنجی: عصر قدما تا زمان مکتب حله** | | | | | | | | |
| **5** | **تاریخچه اعتبارسنجی: مکتب حله و چرخش اعتبارسنجی** | | | | | | | | |
| **6** | **گونه‌ها و معیارهای اعتبارسنجی** | | | | | | | | |
| **7** | **معیارهای اعتبارسنجی: منبع** | | | | | | | | |
| **8** | **معیارهای اعتبارسنجی: سند ( آشنایی با دانش رجال)** | | | | | | | | |
| **9** | **معیارهای اعتبارسنجی: سند (آشنایی با منابع رجالی)** | | | | | | | | |
| **10** | **معیارهای اعتبارسنجی: سند (آشنایی با سند‌شناسی)** | | | | | | | | |
| **11** | **معیارهای اعتبارسنجی: سند (آشنایی با راوی‌شناسی)** | | | | | | | | |
| **12** | **معیارهای اعتبارسنجی: متن** | | | | | | | | |
| **13** | **نرم افزار درایه النور: کتابخانه** | | | | | | | | |
| **14** | **نرم افزار درایه النور: سند** | | | | | | | | |
| **15** | **نرم افزار درایه النور: راوی** | | | | | | | | |
| **نظر مدرس درباره محتواهای آموزشی موجود:** | | | | | | | | | |
| **انتظار می رود در پايان درس، دانشجویان با نکات مورد نیاز در اعتبارسنجی و نقد احادیث آشنا باشند.** | | | | | | | | | |
| **نحوه ارائه محتوای تکمیلی:** | | | | | | | | | |
| **پاورپوینت** | |  | | **متن** |  | | **صوت** | |  |
| **فیلم آموزشی** | |  | | **سایر قالب‌ها** |  | | | | |
| **منابع تکمیلی برای مطالعه:** | | | | | | | | | |
| **فایلهای مطالعاتی متناسب با محتوای جلسات به اشتراک گذاشته خواهد شد.** | | | | | | | | | |